

Dedicada a: María Jesús Roperó Serrano de León (España)

Suben y bajan los peces al río

Melodía recogida en:

Otero de las Dueñas (León)

Armonización para coro:

Adrian A. Cuello Piraquibis

Alegre y vivo ♩ = 120

Soprano

Alto

Tenor

Bajo

En el por - ta de Be - lén _____ hacen lum - brelos pas - to - res, pa - ra ca - len - tar al

S

A

T

B

Ni - ño, _____ que/ha - na - ci - do/en - tre las flo - res. _____ Su - ben y ba - jan los pe - ces al

Su - ben y ba - jan los pe - ces al

S

A

T

B

13

13

rí - o, su - ben y ba - jan a/a - do - rar al Ni -

rí - o, su - ben y ba - jan a/a - do - rar al Ni -

rí - o, su - ben y ba - jan a/a - do - rar al Ni -

rí - o, su - ben y ba - jan a/a - do - rar al Ni -

19

S ño. ¡Qué buen pas - tor es és - te, que/hoy ha na - ci -

A ño. ¡Qué buen pas - tor es és - te__ Ni - ño__ que/hoy ha na - ci -

T ño.

B ño.

25

S do! ¡Qué buen pas - tor que/hoy ha na - ci -

A do! ¡Qué buen pas - tor que/hoy ha na - ci -

T ¡Qué buen pas - tor es és - - - te que/hoy na na - ci -

B ¡Qué buen pas - tor es és - - - te que/hoy ha na - ci -

31

S do! do! En el por - tal ha-cen lumbr e los pas-to-res

A do! do! En el por - tal ha-cen lumbr e los pas-to-res

T do! ¡Qué do! En el por - tal ha-cen lumbr e los pas-to-res

B do! ¡Qué do! En el por - tal de__ Be - lén__ ha-cen lumbr e los pas - to-res, para

37

S — que/ha na - ci - do en - tre las flo - res. res. Suben y

A — que/ha na - ci - do en - tre las flo - res. res. Suben y

T — que/ha na - ci - do en - tre las flo - res. res. Suben y

B ca - len - tar al Niño, que/ha na - cido/entre las flo - res. En el flo - res. Suben y

1. 2.

43

S ba - jan los pe - ces al rí - o, su - ben y ba - jan a/a -

A ba - jan los pe - ces al rí - o, su - ben y ba - jan a/a -

T ba - jan los pe - ces al rí - o, su - ben y ba - jan a/a -

B ba - jan los pe - ces al rí - o, su - ben y ba - jan a/a -

49

S do - rar al Ni - ño. ¡Qué buen pas - tor es és -

A do - rar al Ni - ño. ¡Qué buen pas - tor es és - te

T do - rar al Ni - ño.

B do - rar al Ni - ño.

55

S te, que/hoy ha na - ci - do! ¡Qué buen pas - tor

A Ni - ño que/hoy ha na - ci - do! ¡Qué buen pas - tor

T 8 ¡Qué buen pas - tor es és -

B ¡Qué buen pas - tor es és -

61

S 1. que/hoy ha na - ci - do!. do!. En el por - tal de Be - lén

A 61 que/hoy ha na - ci - do!. do!

T 8 te que/hoy na na - ci - do! ¡Qué do!.

B te que/hoy ha na - ci - do! ¡Qué do!.

67

S los pas - to - res.

A 67 ha - cen lu - bre los pas - to - - res.

T 8 lum - bre los pas - to - res.

B ha - cen las lum - bre los pas - to - res.